**陕西师范大学2015级卓越教师实验班生物科学专业项目**

**二次选拔实施办法**

为深入实施我校卓越教师培养计划，建立竞争机制，根据教务处相关规定及生物科学专业的特点，公正、公平、合理地选拔人才，特制本办法。

遵循学校相关规定，生命科学学院组织卓越教师实验班生物科学专业项目二次选拔工作小组对申请学生进行考核遴选。二次选拔包括文化课成绩考核和综合素质考核两部分，考核指标包括定性指标和定量指标，定性指标采取一票否决制，即量化指标在定性指标合格后进行测评，量化指标包括三部分：1. 必修课平均成绩 × 0.7；2. 综合素质面试成绩 × 0.3；3. 加分项目（累计不超过10分）。

**一、文化课成绩考核**

1. 考核遴选时已修完的必修课成绩和限定选修课成绩必须在及格以上。

2. 必修课按百分制计算平均成绩，权重系数为0.7进行量化计分。

**二、综合素质考核**

1. 遵纪守法，热爱集体，团结同学，勇于承担，积极参加学校和院系班级组织的各项活动，无迟到早退和旷课现象。

2. 热爱教师教育专业，注重教师教育职业技能的学习和培养，立志成为一个优秀的基础教育教学工作者（职业倾向之一）。（以上2点由辅导员考核）

3. 综合素质面试：二次选拔工作小组对每个申请学生的逻辑思维能力，语言表达能力，驾驭情景和场面的能力，书写和写作能力，生物学（主要为动物学和植物学）基本知识掌握和应用能力，仪表仪态等方面进行综合面试考核打分（考核内容和评分标准见附表1），按百分制计算平均分数，权重系数为0.3进行量化计分。

**三、加分项目**

1. 外语水平：雅思成绩6.0分或托福成绩80分以上，量化计分中总分加4分；外语水平达到雅思5.5分或托福成绩65分（包含英语水平考试六级成绩优秀），量化计分中总分加3分；通过英语水平考试六级者（包含英语水平考试四级成绩优秀），量化计分中总分加2分；通过英语水平考试四级者，量化计分中总分加1分。（以成绩单原件为准）

2. 学校组织的各种有关教育教学和综合能力比赛和竞赛中获：一等奖量化计分中总分加3分；二等奖量化计分中总分加2分；三等奖量化计分中总分加1分。可累加。（院系和班级组织的各种评比和竞赛比赛的奖励不在加分范围）

3. 在学期间，以第一作者在重要以上刊物发表学术论文，每篇量化计分中总分加3分；在一般刊物发表学术论文，每篇量化计分中总分加1分。可累加。刊物级别认定依照《陕西师范大学科技论文级别认定办法》。

4. 在公开发行的报刊上发表诗歌，散文，通讯稿等，每篇量化计分中总分加1分；在师大校报上发表诗歌，散文，通讯稿等，每篇量化计分中总分加0.5分。（其他未公开发行的刊物不在此加分范围）

5. 其他能反映综合能力和素质的奖励和成果，由个人提出申请，选拔工作小组讨论，决定加分与否及具体量化标准。

根据考核和量化总成绩进行排名，前十名作为拟进入实验班录取人选，第十一、十二名作为递补。

陕西师范大学生命科学学院

2016年9月6日

附表1. 2015级卓越教师实验班生物科学专业项目二次选拔综合能力面试打分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 分值 | 得分范围及参考标准 | | 得分 |
| 得分范围 | 参考标准 |
| 逻辑思维能力 | 25 | 20~25 | 逻辑思维能力强，回答问题中不出现逻辑方面的问题，思维比较清晰。 |  |
| 11~19 | 逻辑思维能力较强，回答问题中基本不出现逻辑方面的问题，思维比较清晰。 |
| 1~10 | 有一定逻辑思维能力，回答问题中常出现逻辑方面的问题，思维不够清晰。 |
| 语言组织和表达能力 | 25 | 20~25 | 普通话标准，口齿伶俐，语言组织和表达能力强。 |  |
| 11~19 | 普通话比较标准，语言组织和表达能力较强。 |
| 1~10 | 普通话比不够标准，语言组织和表达能力不够强，表述不够清晰。 |
| 专业知识掌握和应用能力 | 25 | 20~25 | 基本知识掌握准确，能灵活应用。 |  |
| 11~19 | 基本知识掌握较准确，有一点应用能力。 |
| 1~10 | 基本知识和基本概念掌握不够清晰。 |
| 职业倾向和从教潜质 | 5 | 4~5 | 强。 |  |
| 2~3 | 较强。 |
| 1 | 一般。 |
| 仪表仪态 | 5 | 4~5 | 举止大大方方，端端正正。 |  |
| 2~3 | 基本无不良举止。 |
| 1 | 有不良习惯。 |
| 驾驭情景和场面的能力 | 5 | 4~5 | 能准确按提问人的思路作回答，并能根据个人的优势控制场面。 |  |
| 2~3 | 基本能准确按提问人的思路作回答，有一定控制场面能力。 |
| 1 | 经常错误理解提问人的问题，不知如何有倾向地控制场面 |
| 书写及写作能力 | 5 | 1~5 | 每人提前写一段300~500字的话（内容不限），考核小组成员根据情况给予打分。 |  |
| 综合感觉 | 5 | 1~5 |  |  |
| 总分 | | | |  |

考核人签名